

	Inhalt	Verlauf
INITIATION 8 min	Offener Anfang Begrüßung Einstimmung	- Tücherkiste in die Mitte legen - Tücher weglegen, Kinder im Sitzkreis versammeln. - Begrüßung - Musik einschalten und den Teil der Geschichte mit dem ersten Tier vorlesen (3-4 Sätze), dazu mit Bild vorstellen → anschließend direkt eine Bewegungseinheit (~1 Minute) zu diesem Tier („Und jetzt zeigt ihr mal, wie sich xxx bewegt!“). Danach wieder versammeln und mit den anderen Tieren so fortfahren
ORIENTIERUNG 5 min	Mitteilung des Arbeitsauftrags	„Ihr habt jetzt alle Tiere einmal kennengelernt...“ - noch einmal bewusst auf die einzelnen Tiere eingehen, damit die Kinder später erkannt werden können → jedes Tier noch einmal tanzen lassen. (Wie hast du das Tier getanzt, wie kann ich von den anderen erkannt werden?) ZIELTRANSPARENZ: Welches Tier hat dir besonders gut gefallen hat und warum? - jedes Kind zieht eine Tierkarte aus einem Beutel, darf die Karte aber nicht den anderen zeigen - Auftrag: wenn die Musik angeht, muss sich jedes Kind der Karte entsprechend bewegen → Ausschau danach halten, wer sich auch so bewegt (wer sich nicht sicher ist, Karte gegenseitig zeigen, ob es stimmt → es darf aber nicht gesprochen / gefragt werden); gemeinsam weitermachen und nach den anderen suchen, bis sich alle einzelnen Tiergruppen gefunden haben. Dann gemeinsam innerhalb der Kleingruppe etwas ausdenken / weitermachen - Auftrag wiederholen lassen → wenn nicht eindeutig von Kind formuliert, noch einmal klar formulieren

UB „König der Löwen“ am 26.03.2012

<p>TRANSFORMATION 22 min</p>	<p>Schüler bewegen sich den Tieren entsprechend zur Musik</p>	<p>- Kinder beobachten → wer arbeitet im Sinne des Ziels? Im Beobachtungsbogen Notizen machen</p>
<p>REFLEXION 10 min</p>	<p>Besprechung Bewegungsgeschichte Verabschiedung</p>	<p>- Versammeln im Sitzkreis in den Gruppen</p> <p>- Wiederholung der Zieltransparenz: Welches Tier hat dir besonders gut gefallen und warum?</p> <p>- Kinder reflektieren über ihre Erfahrungen (Meldekette)</p> <p>- Abschluss: Bewegungsgeschichte → Schüler müssen sich immer, wenn das entsprechende Tier in der Geschichte genannt wird, zum Tier passend bewegen (auf der Stelle im Kreis stehend oder in der Halle verteilt) (langsam lesen, damit jedes Kind reagieren kann)</p> <p>- Verabschiedung</p>